



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
وزیر

باسمه تعالی

شماره ۱۴۰/۱۰۳

تاریخ

۱۴۰۵/۰۲/۱۶

پوست

کمیته مستندسازی

بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری

اعضای شورای معاونان جهت استحضار

واحدهای مجری:

استان: مدیر کل

شهرستان: منطقه، ناحیه: ارسال شود

واحدهای آموزشی: ارسال شود

هماهنگ کننده در استان کمیته مستندسازی

کد: ۱۴۰/۰۵/۰۲/۳/اص

مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان...

با سلام و احترام

ضمن تبریک هفته گرامیداشت مقام معلم، پیرو بخشنامه شماره ۴۶۰/۳۰۳ تاریخ ۱۴۰۵/۰۱/۱۷ و الحاقیه شماره ۴۶۰/۳۰۶ تاریخ ۱۴۰۵/۰۲/۰۶ و با توجه به شرایط خاص کنونی کشور، برای ساماندهی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی نوبت دوم در دوره‌های تحصیلی ابتدایی، اول متوسطه و در دروس غیرنهایی دوره دوم متوسطه برای دانش‌آموزان مدارس روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد در شاخه‌های نظری، فنی و حرفه‌ای و کاردانش، موارد زیر به‌منظور اطلاع‌رسانی و اقدام لازم ابلاغ می‌شود:

- ۱- در دوره تحصیلی ابتدایی، ارزشیابی پایانی به صورت غیرحضور و مطابق مفاد آیین‌نامه ارزشیابی کیفی توصیفی و نیز شواهد و مستندات عملکرد دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی و توسط معلم مربوط و با نظارت مدیر مدرسه انجام پذیرد.
- ۲- در سایر دوره‌های تحصیلی، ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در دروس داخلی و غیرنهایی نوبت دوم، با مجوز شورای تأمین استان/ منطقه، با اولویت حضوری و رعایت اصل پراکندگی دانش‌آموزان و عدم تلاقی و تجمیع پایه‌ها برگزار شود و در صورت عدم موافقت شورای مزبور، ارزشیابی به صورت غیرحضور و براساس شواهد و مستندات عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی، مطابق با ماده (۹۷) آیین‌نامه اجرایی مدارس و یا ماده (۳۹) آیین‌نامه آموزشی دوره دوم متوسطه (روزانه و بزرگسالان) انجام شود.
- ۳- نحوه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس کارگاهی و عملی شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش و دروس تربیت بدنی در تمام دوره‌های تحصیلی (همچنین دروس آزمایشگاه علوم تجربی، آمادگی دفاعی، درس کارگاه کارآفرینی و تولید در دوره متوسطه نظری)، در تمامی رشته‌ها و پایه‌ها براساس بخشنامه شماره ۴۶۰/۳۰۶ تاریخ ۱۴۰۵/۰۲/۰۶ می‌باشد.
- ۴- در صورت عدم امکان بهره‌برداری از فضای مدرسه برای برگزاری آزمون حضوری، استفاده از سایر اماکن مانند فضاهای ورزشی، پرورشی و... با مجوز ستاد آزمون استان/ منطقه، بلامانع است.
- ۵- مقتضی است، ستاد آزمون استان/ منطقه با هدف اعتباربخشی به نتایج ارزشیابی غیرحضور، برنامه‌ریزی و راهکارهای مناسبی به مدارس ارائه نماید.
- ۶- اعتراض دانش‌آموزان به نتایج ارزشیابی پیشرفت تحصیلی غیرحضور، در شورای مدرسه، بررسی و تصمیم‌گیری شود.

علیرضا کاظمی